

В.А. Смирнов

Московский педагогический государственный университет
v-a-smirnov@mail.ru

И.М. Смирнова

Московский педагогический государственный университет
i-m-smirnova@yandex.ru

КОМБИНАТОРНЫЕ ЗАДАЧИ ПО ГЕОМЕТРИИ (10–11 КЛАССЫ)

В статье предлагаются комбинаторные задачи по геометрии, решение которых развивает комбинаторные представления и мышление учащихся 10–11 классов.

Данная статья является продолжением статьи о комбинаторных задачах по геометрии для учащихся 7–9 классов [1]. В ней мы рассмотрим комбинаторные задачи по геометрии для учащихся 10–11 классов, направленные на формирование комбинаторных представлений и развитие комбинаторного мышления учащихся. Часть из них имеется в учебнике геометрии [2]. Рекомендуем также книгу [3], в которой имеются комбинаторные задачи по геометрии повышенного уровня трудности.

1. Прямые и плоскости в пространстве.

1.1. Сколько плоскостей проходит через различные тройки из: а) четырёх; б) пяти; в)* n точек в пространстве, никакие четыре из которых не принадлежат одной плоскости?

Решение. Поскольку плоскость однозначно задается тремя точками, не принадлежащими одной прямой, то число плоскостей равно числу сочетаний из n

по три, то есть равно $C_n^3 = \frac{n(n-1)(n-2)}{6}$.

1.2. Сколько плоскостей проходит через различные пары из: а) трёх; б) четырёх; в)* n параллельных прямых в пространстве, никакие три из которых не лежат в одной плоскости?

Решение. Поскольку плоскость однозначно задаётся двумя параллельными прямыми, то число плоскостей равно числу сочетаний из n по два, то есть равно

$$C_n^2 = \frac{n(n-1)}{2}.$$

1.3. Какое наибольшее число прямых может получиться при попарных пересечениях: а) трёх; б) четырёх; в)* n плоскостей?

Решение. Наибольшее число прямых получается, если каждая плоскость пересекается с каждой и никакие три плоскости не пересекаются по одной прямой. В этом случае каждая прямая одно-

значно определяется парой плоскостей. Следовательно, наибольшее число прямых равно числу сочетаний из n по два,

то есть равно $C_n^2 = \frac{n(n-1)}{2}$.

1.4. На какое наибольшее число частей могут разбивать пространство: а) две; б) три; в) четыре; г)* n плоскостей?

Решение. Выясним, на сколько может увеличиваться число частей пространства при добавлении новой n -й плоскости к уже имеющимся $(n-1)$ -й плоскости. Количество частей пространства, которые разбиваются на две части n -й плоскостью, равно количеству частей n -й плоскости, на которые она разбивается линиями пересечения с имеющимися $(n-1)$ -й плоскостями. Так как число таких линий равно $n-1$, то наибольшее число

частей n -й плоскости равно $\frac{n(n-1)}{2} + 1$.

Следовательно, наибольшее число частей пространства равно сумме

$$1 + 1 + 2 + 4 + 7 + \dots + \left(\frac{n(n-1)}{2} + 1 \right).$$

Для нахождения формулы для этой суммы представим её в виде

$$1 + n + \left(1 + 3 + 6 + \dots + \frac{n(n-1)}{2} \right).$$

Воспользуемся равенством

$$\frac{n(n-1)}{2} = \frac{(n-1)n(n+1)}{6} - \frac{(n-1)n(n+2)}{6}.$$

Тогда

$$1 + 3 + 6 + \dots + \frac{n(n-1)}{2} = 1 + (4-1) + (10-4) + \dots +$$

$$+ \dots + \left(\frac{(n-1)n(n+1)}{6} - \frac{(n-1)n(n+2)}{6} \right) = \frac{(n-1)n(n+1)}{6}.$$

Следовательно,

$$1 + 1 + 2 + 4 + 7 + \dots + \left(\frac{n(n-1)}{2} + 1 \right) = 1 + n + \frac{(n-1)(n+1)}{6}.$$

2. Многогранники. Приведём несколько примеров комбинаторных задач на многогранники.

2.1. Сколько диагоналей в: а) треугольной; б) четырёхугольной; в) пятиугольной; г) шестиугольной; д)* n -угольной призме (рис. 1)?

Решение. В n -угольной призме диагоналями являются отрезки, соединяющие вершины оснований и не лежащие в боковых гранях призмы. Число таких отрезков равно удвоенному числу диагоналей n -угольника. Как было показано в статье [1], число диагоналей n -угольника равно $\frac{n(n-3)}{2}$. Следовательно, число диагоналей n -угольной призмы равно $n(n-3)$.

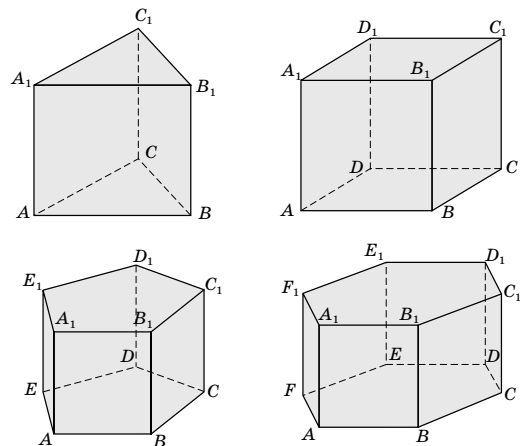


Рис. 1

2.2. Сколько осей симметрии имеет правильная: а) треугольная; б) четырёхугольная; в) пятиугольная; г) шестиугольная; д)* n -угольная призма (рис. 1)?

Решение. Если n нечётно, то оси симметрии являются прямые, проходящие через середины боковых рёбер и центры противоположных боковых граней. Число таких прямых равно n . Если n чётно, то осями симметрии являются прямые, проходящие через: середины противоположных боковых рёбер; центры противоположных боковых граней; центры оснований призмы. Общее число осей симметрии равно $n + 1$. Если правильная четырёхугольная призма является кубом, то имеются дополнительные оси симметрии, проходящие через середины противоположных сторон её оснований. Число этих осей симметрии равно 4. Общее число осей симметрии в кубе равно 9.

2.3. Сколько плоскостей симметрии имеет правильная: а) треугольная; б) четырёхугольная; в) пятиугольная; г) шестиугольная; д)* n -угольная призма (рис. 1)?

Решение. Если n нечётно, то плоскостями симметрии являются плоскости, проходящие через боковые рёбра и центры противоположных боковых граней, а также плоскость, проходящая через середины боковых рёбер призмы. Общее число таких плоскостей симметрии равно $n + 1$. Если n чётно, то плоскостями симметрии являются: плоскости, проходящие через боковые рёбра и центры противоположных боковых граней; плоскости, проходящие через центры боковых граней и перпендикулярные плоскостям оснований; плоскость, проходящая через середины боковых рёбер призмы. Общее число таких плоскостей симметрии равно $n + 1$. Если правильная четырёхугольная при-

зма является кубом, то имеются дополнительные плоскости симметрии, проходящие через противоположные стороны её оснований. Число этих плоскостей симметрии равно 4. Общее число плоскостей симметрии в кубе равно 9.

2.4. Сколько осей симметрии имеет: а) правильный тетраэдр; б) куб; в)* октаэдр; г)* икосаэдр; д)* додекаэдр (рис. 2)?

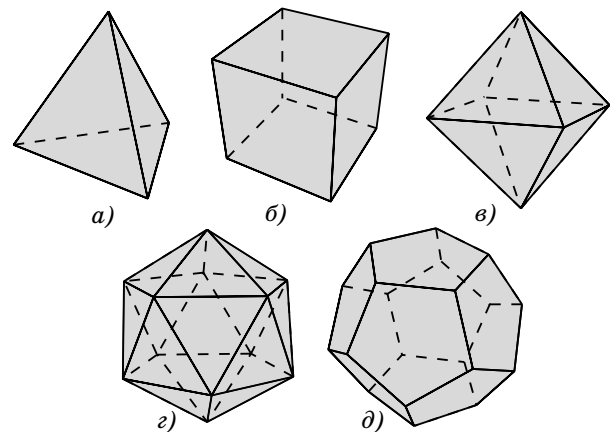


Рис. 2

Решение. а) Осями симметрии правильного тетраэдра являются прямые, проходящие через середины противоположных рёбер. Число таких прямых равно 3; б) как было показано ранее, число осей симметрии куба равно 9; в)* осями симметрии октаэдра являются прямые, проходящие через противоположные вершины, а также прямые, проходящие через середины противоположных рёбер. Общее число таких прямых равно 9; г)* осями симметрии икосаэдра являются прямые, проходящие через середины противоположных рёбер. Число таких прямых равно 15; д)* осями симметрии додекаэдра являются прямые, проходящие через середины противоположных рёбер. Число таких прямых равно 15.

2.5. Сколько плоскостей симметрии имеет: а) правильный тетраэдр; б) куб; в) октаэдр; г) икосаэдр; д) додекаэдр (рис. 2)?

Решение. а) Плоскостями симметрии правильного тетраэдра являются плоскости, проходящие через его рёбра и середины противоположных рёбер. Число таких плоскостей равно 6; б) как было показано ранее, число плоскостей симметрии куба равно 9; в)* плоскостями симметрии октаэдра являются плоскости, проходящие через противоположные рёбра, а также плоскости, проходящие через середины противоположных рёбер и перпендикулярные плоскости, в которой лежат эти рёбра. Общее число таких плоскостей равно 9; г)* плоскостями симметрии икосаэдра являются плоскости, проходящие через противоположные рёбра. Число таких плоскостей равно 15; д)* плоскостями симметрии додекаэдра являются плоскости, проходящие через противоположные рёбра. Число таких плоскостей равно 15.

2.6*. Докажите, что у любого многогранника число граней с нечётным числом сторон чётно.

Решение. Предположим, что число граней с нечётным числом сторон нечётно. Тогда общее число сторон в этих гранях будет нечётным. Общее число сторон в гранях с чётным числом сторон чётно. Поэтому число сторон всех граней будет нечётно. Однако каждое ребро многогранника является стороной ровно двух граней. При подсчёте сторон, входящих в грани, мы считали каждое ребро дважды, то есть число всех сторон должно быть чётным. Противоречие. Следовательно, число граней с нечётным числом сторон должно быть чётно.

2.7*. Докажите, что у любого многогранника число вершин, в которых сходится нечётное число рёбер, чётно.

Решение. Каждое ребро многогранника соединяет две его вершины. Поэтому суммарное число рёбер, выходящих из вершин многогранника, чётно. Следовательно, число нечётных слагаемых в этой сумме должно быть чётным.

2.8*. Докажите, что для числа вершин (V), числа рёбер (P) и числа граней (Γ) многогранника выполняются неравенства: $3V \leq 2P$, $3\Gamma \leq 2P$.

Решение. В каждой вершине многогранника сходятся, по крайней мере, три ребра. Так как число рёбер, выходящих из всех вершин равно удвоенному числу рёбер многогранника, то выполняется неравенство $3V \leq 2P$. Аналогично, каждая грань многогранника имеет, по крайней мере, три стороны. Так как число сторон во всех гранях равно удвоенному числу рёбер многогранника, то выполняется неравенство $3\Gamma \leq 2P$.

2.9*. Докажите, что у любого многогранника найдутся, по крайней мере, две грани с одинаковым числом сторон.

Решение. Рассмотрим грань многогранника с наибольшим числом сторон. Обозначим это число сторон n . К этой грани примыкают n граней, числа сторон которых могут быть $3, \dots, n$. Таких чисел $n - 2$. Следовательно, среди этих n граней найдутся грани, имеющие одинаковое число сторон.

2.10*. Докажите, что у любого многогранника есть, по крайней мере, две вершины, в которых сходится одинаковое число рёбер.

Решение. Рассмотрим вершину многогранника с наибольшим числом рёбер. Обозначим это число рёбер n . Концами этих рёбер являются n вершин. Числа рёбер, выходящих из этих вершин, могут быть $3, \dots, n$. Таких чисел $n - 2$. Следовательно, среди этих n вершин найдутся

вершины, в которых сходится одинаковое число рёбер.

3. Теорема Эйлера

Решение большого класса комбинаторных задач по геометрии основывается на теореме Эйлера о числе вершин, ребер и граней выпуклого многогранника.

Теорема Эйлера. Для любого выпуклого многогранника имеет место равенство

$$B - P + \Gamma = 2,$$

где B — число вершин, P — число рёбер, Γ — число граней данного многогранника.

Доказательство этой теоремы можно посмотреть, например, в учебнике [1] или в книге [4].

Приведём несколько задач на применение теоремы Эйлера.

3.1. Гранями выпуклого многогранника являются только треугольники. Сколько у него вершин (B) и граней (Γ), если он имеет: а) 6 рёбер; б) 12 рёбер; в) 30 рёбер?

Решение. Так как гранями являются только треугольники, то имеет место равенство $3\Gamma = 2P$. По теореме Эйлера имеет место равенство $3B - 3P + 3\Gamma = 6$, из которого вытекает равенство $3B = P + 6$. Следовательно: а) $B = 4$, $\Gamma = 4$; б) $B = 6$, $\Gamma = 8$; в) $B = 12$, $\Gamma = 20$. Примерами таких многогранников являются: а) тетраэдр (рис. 2, а); октаэдр (рис. 2, б); в) икосаэдр (рис. 2, в).

3.2. Гранями выпуклого многогранника являются только четырёхугольники. Сколько у него вершин и граней, если число рёбер равно 12?

Решение аналогично предыдущему. Так как гранями являются только четырёхугольники, то имеет место равенство $4\Gamma = 2P$. По теореме Эйлера имеет место равенство $4B - 4P + 4\Gamma = 8$, из которого

вытекает равенство $2B = P + 4$. Следовательно, $B = 8$, $\Gamma = 6$. Примером такого многогранника является куб (рис. 2, г).

3.3. Гранями выпуклого многогранника являются только пятиугольники. Сколько у него вершин и граней, если число рёбер равно 30?

Решение аналогично предыдущему. Так как гранями являются только пятиугольники, то имеет место равенство $5\Gamma = 2P$. По теореме Эйлера имеет место равенство $5B - 5P + 5\Gamma = 10$, из которого вытекает равенство $5B = 3P + 10$. Следовательно, $B = 20$, $\Gamma = 12$. Примером такого многогранника является додекаэдр (рис. 2, д).

3.4. В каждой вершине выпуклого многогранника сходится три ребра. Сколько он имеет рёбер (P) и граней (Γ), если число вершин (B) равно 20?

Решение. Так как в каждой вершине многогранника сходится три ребра, то $3B = 2P$. По теореме Эйлера имеет место равенство $6B - 6P + 6\Gamma = 12$, из которого вытекают равенства $6\Gamma = 2P + 12 = 3B + 12$. Значит, $\Gamma = 12$, $P = 30$. Примером такого многогранника является додекаэдр (рис. 2, д).

3.5. В каждой вершине выпуклого многогранника сходится по четыре ребра. Сколько он имеет вершин и граней, если число рёбер равно 12?

Решение аналогично предыдущему. Так как в каждой вершине многогранника сходится четыре ребра, то $4B = 2P$. По теореме Эйлера имеет место равенство $4B - 4P + 4\Gamma = 8$, из которого вытекает равенство $4\Gamma = 2P + 8$. Следовательно, $\Gamma = 8$, $B = 6$. Примером такого многогранника является октаэдр (рис. 2, б).

3.6. В каждой вершине выпуклого многогранника сходится пять треугольников. Сколько у него вершин (B), рёбер (P) и граней (Γ)?

Решение. Имеют место равенства: $5B = 2P$, $3\Gamma = 2P$. По теореме Эйлера имеет место равенство $15B - 15P + 15\Gamma = 30$, из которого вытекает равенство $P = 30$. Следовательно, $B = 12$, $\Gamma = 20$. Примером такого многогранника является икосаэдр (рис. 2, в).

3.7. В каждой вершине выпуклого многогранника сходится три пятиугольника. Сколько у него вершин (B), рёбер (P) и граней (Γ)?

Решение аналогично предыдущему. Имеют место равенства: $3B = 2P$, $5\Gamma = 2P$. По теореме Эйлера имеет место равенство $15B - 15P + 15\Gamma = 30$, из которого вытекает равенство $P = 30$. Следовательно, $B = 20$, $\Gamma = 12$. Примером такого многогранника является додекаэдр (рис. 2, д).

3.8. В каждой вершине выпуклого многогранника сходится два треугольника и два: а) четырёхугольника; б) пятиугольника. Сколько у него вершин (B), рёбер (P) и граней (Γ)?

Решение. Рассмотрим случай а). Обозначим Γ_3, Γ_4 — числа треугольных и четырёхугольных граней соответственно. Тогда $\Gamma = \Gamma_3 + \Gamma_4$. $3\Gamma_3 = 2B = 4\Gamma_4$, $4B = 2P$. В силу теоремы Эйлера имеет место равенство $B - P + \Gamma = 2$. Подставим в него выражения для P и Γ через B .

Получим $B - 2B + \frac{2}{3}B + \frac{1}{2}B = 2$. Откуда на-

ходим $B = 12$, $P = 24$, $\Gamma_3 = 8$, $\Gamma_4 = 6$, $\Gamma = 14$. Один из таких многогранников показан на рисунке 3, а.

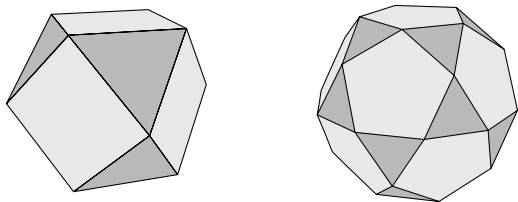


Рис. 3

Аналогичным образом рассматривается случай б). Обозначим Γ_3, Γ_5 — числа треугольных и пятиугольных граней соответственно. Тогда $\Gamma = \Gamma_3 + \Gamma_5$. $3\Gamma_3 = 2B = 5\Gamma_5$, $4B = 2P$. В силу теоремы Эйлера имеет место равенство $B - P + \Gamma = 2$. Подставим в него выражения для P и Γ

через B . Получим $B - 2B + \frac{2}{3}B + \frac{2}{5}B = 2$.

Откуда находим $B = 30$, $P = 60$, $\Gamma_3 = 20$, $\Gamma_5 = 12$, $\Gamma = 32$. Один из таких многогранников показан на рисунке 3, б.

3.9. В каждой вершине выпуклого многогранника сходится четыре треугольника и: а) четырёхугольник; б) пятиугольник. Сколько у него вершин (B), рёбер (P) и граней (Γ)?

Решение аналогично предыдущему. Рассмотрим случай а). Обозначим Γ_3, Γ_4 — числа треугольных и четырёхугольных граней соответственно. Тогда $\Gamma = \Gamma_3 + \Gamma_4$. $3\Gamma_3 = 4B$, $4\Gamma_4 = B$, $5B = 2P$. В силу теоремы Эйлера имеет место равенство $B - P + \Gamma = 2$. Подставим в него выражения для P и Γ через B . Получим

$B - \frac{5}{2}B + \frac{4}{3}B + \frac{1}{4}B = 2$. Откуда находим

$B = 24$, $P = 60$, $\Gamma = 38$. Рассмотрим случай б). Обозначим Γ_3, Γ_5 — числа треугольных и пятиугольных граней соответственно. Тогда $\Gamma = \Gamma_3 + \Gamma_5$. $3\Gamma_3 = 4B$, $5\Gamma_5 = B$, $5B = 2P$. В силу теоремы Эйлера имеет место равенство $B - P + \Gamma = 2$. Подставим в него выражения для P и Γ через

B . Получим $B - \frac{5}{2}B + \frac{4}{3}B + \frac{1}{5}B = 2$. Откуда

находим $B = 60$, $P = 150$, $\Gamma = 92$. Примеры таких многогранников показаны на рисунке 4.

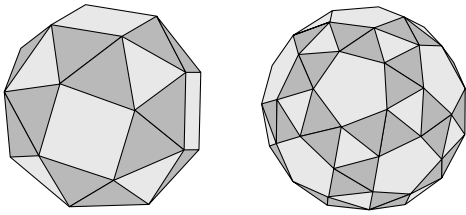


Рис. 4

3.10. В каждой вершине выпуклого многогранника сходится треугольник, два четырёхугольника и пятиугольник. Сколько у него вершин (V), рёбер (P) и граней (Γ)?

Решение аналогично предыдущему. Обозначим $\Gamma_3, \Gamma_4, \Gamma_5$ — числа треугольных, четырёхугольных и пятиугольных граней соответственно. Тогда $\Gamma = \Gamma_3 + \Gamma_4 + \Gamma_5$. $3\Gamma_3 = V$, $4\Gamma_4 = 2V$, $5\Gamma_5 = V$, $4V = 2P$. В силу теоремы Эйлера имеет место равенство $V - P + \Gamma = 2$. Подставим в него выражения для P и Γ через V . Получим

$$V - 2V + \frac{1}{3}V + \frac{1}{2}V + \frac{1}{5}V = 2. \text{ Откуда находим } V = 60, P = 120, \Gamma = 62. \text{ Пример такого многогранника показан на рисунке 5.}$$

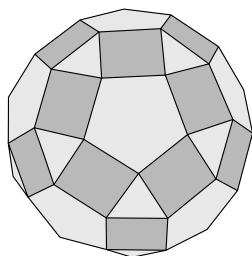


Рис. 5

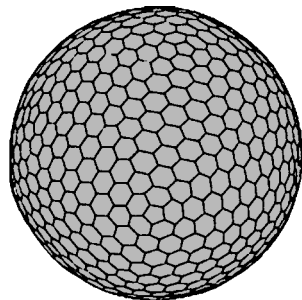


Рис. 6

3.11*. Докажите, что для числа вершин V и числа граней Γ выпуклого многогранника выполняются неравенства $V + 4 \leq 2\Gamma \leq 4V - 8$.

Решение. В силу соотношения Эйлера, имеем $2\Gamma = 4 - 2V + 2P$. Воспользуемся неравенствами $2P \geq 3V$ и $2P \geq 3\Gamma$ из задачи 2.7. Получим $2\Gamma = 4 - 2V + 2P \geq 4 - 2V + 3V = 4 + V$; $2\Gamma = 4 - 2V + 2P \geq 4 - 2V + 3\Gamma$ и, следовательно, $\Gamma \leq 2V - 4$.

3.12*. Докажите, что в любом выпуклом многограннике есть треугольная грань или в какой-нибудь его вершине сходятся три ребра.

Решение. Обозначим Γ_n — число n -угольных граней, V_n — число вершин, в которых сходится n рёбер. Предположим, что $\Gamma_3 = 0, V_3 = 0$. Тогда

$$2P = 4\Gamma_4 + 5\Gamma_5 + \dots \geq 4\Gamma, \quad 2P = 4V_4 + 5V_5 + \dots \geq 4V.$$

Следовательно, будет выполняться неравенство $4V - 4P + 4\Gamma \leq 0$, что противоречит соотношению Эйлера. Поэтому или $\Gamma_3 \neq 0$, или $V_3 \neq 0$.

3.13*. Докажите, что в любом выпуклом многограннике найдётся грань, у которой менее шести сторон.

Решение. Предположим, что грани выпуклого многогранника имеют более пяти сторон. Тогда

$$2P = 6\Gamma_6 + 7\Gamma_7 + \dots \geq 6\Gamma, \quad 2P = 3V_3 + 4V_4 + \dots \geq 3V.$$

Следовательно, $6V - 6P + 6\Gamma \leq 2P - 6P + 4P = 0$, что противоречит соотношению Эйлера.

3.14*. Гранями выпуклого многогранника являются пятиугольники и шестиугольники, а в каждой вершине сходится три ребра (рис. 6). Сколько у него пятиугольных граней?

Решение. Пусть Γ_5 и Γ_6 — число пятиугольных и шестиугольных граней соответственно. Тогда $\Gamma = \Gamma_5 + \Gamma_6$. Так как в каждой вершине сходится три ребра, то $3V = 2P$. Кроме того, $2P = 5\Gamma_5 + 6\Gamma_6$.

По теореме Эйлера $6B - 6P + 6\Gamma = 12$, значит, $6\Gamma - 2P = 12$. Следовательно, $6\Gamma_5 + 6\Gamma_6 - (5\Gamma_5 + 6\Gamma_6) = 12$, значит, $\Gamma_5 = 12$.

Литература

1. Смирнов В.А., Смирнова И.М. Комбинаторные задачи по геометрии. 7–9 классы // Математика в школе. — 2023, — №
2. Смирнова И.М., Смирнов В.А. Геометрия: учебник для 10–11 классов общеобразова-

вательных учреждений (базовый и углублённый уровни). — М.: Мнемозина, 2019.

3. Шклярский Д.О. и др. Геометрические оценки и задачи из комбинаторной геометрии. — М.: Наука, 1974.

4. Пашкин Ю.А. Эйлера характеристика. — М.: Наука, 1984.

Статья поступила в редакцию

29.06.2022

Принята к публикации

18.01.2023